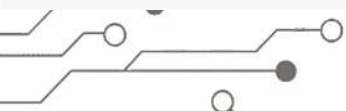


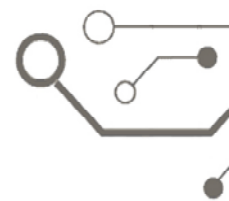
CSI-COP

**Citizen Scientists Investigating
Cookies and App GDPR Compliance**



1ο ενημερωτικό δελτίο - Δεκέμβριος 2020





Το πρώτο ενημερωτικό δελτίο CSI-COP παρουσιάζει:

- Εισαγωγή στο έργο – **σελίδα 1**
- Ενημέρωση για το έργο στο τέλος του πρώτου χρόνου – **σελίδα 1**
- Συνέντευξη της καθηγήτριας Darlene Cavalier, μέλος του γνωμοδοτικού συμβουλίου του έργου – **σελίδα 2-3**
- Τα επόμενα βήματα – **σελίδα 4**

Εισαγωγή στο έργο

Το έργο CSI-COP στοχεύει στο να κινήσει το ενδιαφέρον πολιτών επιστημόνων, σε όλη την Ευρώπη και τον κόσμο, να εξερευνήσουν τα ψηφιακά τους ταξίδια καταγράφοντας τον αριθμό και το είδος των cookies από τρίτους που βρίσκουν στο διαδίκτυο και σε εφαρμογές στα android κινητά τους. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν συχνές ερωτήσεις ([FAQs](#)) για το [CSI-COP](#) εδώ:

<https://csi-cop.eu/faq/>

Ενημέρωση για το έργο

Η λειτουργία της ιστοσελίδας του έργου CSI-COP, η οποία σχεδιάστηκε βάσει απορρήτου και χωρίς δυνατότητα εντοπισμού, ξεκίνησε το Σεπτέμβριο του 2020. Η ιστοσελίδα του [CSI-COP](#) δεν έχει ενσωματωμένα cookies είτε δικά της είτε από τρίτους. Περισσότερες πληροφορίες για την προσέγγιση του CSI-COP σχετικά με το απόρρητο μπορείτε να βρείτε στο τμήμα [Πολιτική απορρήτου \(Privacy Policy\)](#) της ιστοσελίδας.

Η ερευνητική φάση του έργου ολοκληρώθηκε με επιτυχία με την εκπόνηση τριών παραδοτέων εκθέσεων:

α) Διερευνώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συμμετοχή και δέσμευση πολιτών-επιστημόνων (παραδοτέο D2.1 υπό την καθοδήγηση του εταίρου IB)

β) Οι δοκιμασίες που συναντώνται ώστε να διασφαλιστεί ένα ανοιχτό σε όλους έργο επιστήμης των πολιτών μέσω μιας ευρείας ομάδας εθελοντών με ποικιλομορφία (παραδοτέο D2.2 υπό την καθοδήγηση του εταίρου NaTE)

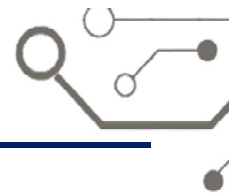
γ) Η ανάπτυξη του πλαισίου για το έργο επιστήμης των πολιτών CSI-COP (παραδοτέο D2.3 υπό την καθοδήγηση του εταίρου CTU)

Τις τρεις εκθέσεις της ερευνητικής φάσης μπορεί κάποιος να αναζητήσει (με ελεύθερη πρόσβαση) στην ιστοσελίδα του έργου στο τμήμα [Project Results](#) καθώς και στην ιστοσελίδα [Zenodo](#) (αναζήτηση για [CSI-COP](#)).

Ο επικεφαλής εταίρος του έργου προχωρά στην ανάπτυξη του υλικού που θα χρησιμοποιηθεί για την άτυπη εκπαίδευση των πολιτών επιστημόνων, με τη βοήθεια του εξωτερικού συνεργάτη **Privacy Matters** που προσλήφθηκε για το σκοπό αυτό.

Τέλος εκπρόσωποι του έργου συμμετείχαν στο 3^ο Ετήσιο Φεστιβάλ Συμμετοχής Πολιτών και Διαβουλευτικής Δημοκρατίας.





Μιλήστε μας λίγο για εσάς

Το ταξίδι μου στην επιστήμη των πολιτών ξεκίνησε όταν δούλευα ως στέλεχος στις εκδόσεις Disney που εξέδιδαν το περιοδικό Discover. Μου άρεσε να διαβάζω το περιοδικό Discover και να δουλεύω με επιστήμονες κι επιμελητές με κοινό στόχο να ενημερώνουμε εκατομμύρια αναγνώστες για τα τελευταία νέα της επιστήμης και της τεχνολογίας. Μέρος της δουλειάς μου ήταν η δημιουργία και διανομή εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία αναπόφευκτα περιείχαν μηνύματα του τύπου: "θα πρέπει κι εσύ να γίνεις επιστήμονας!", όπως τα περισσότερα STEM προγράμματα κοινωνικής δραστηριότητας. Κάποια στιγμή αναρωτήθηκα αν ή πως όλα τα άλλα παιδιά (που δεν ήθελαν να γίνουν επιστήμονες, δεν είχαν τη δυνατότητα να παν στο πανεπιστήμιο ή απλά δεν ήξεραν τι τους επιφυλάσσει το μέλλον) θα μπορούσαν να βρουν τον τρόπο να προσεγγίσουν ουσιαστικά την επιστήμη. Πήγα σε πανεπιστημιακές σχολές για να διερευνήσω αυτό το ερώτημα και εκεί ανακάλυψα την επιστήμη των πολιτών, τη συμμετοχική τεχνολογική αξιολόγηση και άλλες μορφές της συμμετοχής του κοινού στην επιστήμη και την τεχνολογία!

Τι σας ώθησε να δημιουργήσετε το SciStarter.org?

Δημιούργησα το SciStarter ώστε να διευκολύνω τους ανθρώπους να βρίσκουν ευκαιρίες να ασχοληθούν με την επιστήμη. Αυτό που με εξέπληξε ήταν το γεγονός ότι ενώ δούλευα σε ένα από τα μεγαλύτερα επιστημονικά περιοδικά που έκανε την επιστήμη δημοφιλή στο κοινό, το μέρος που ανακάλυψα, κάνοντας έρευνα πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο, την επιστήμη των πολιτών και άλλους τρόπους που ένας "κανονικός άνθρωπος" μπορεί ν' ασχοληθεί με την επιστήμη ήταν οι πανεπιστημιακές σχολές. Τι ειρωνεία! Η "Επιστήμη των Πολιτών" δεν ήταν ούτε κατά διάνοια οικιακός όρος και ήταν δύσκολο να βρεις διαδικτυακά τα λίγα υφιστάμενα έργα. Έτσι δημιούργησα το SciStarter και προσκάλεσα τους ανθρώπους να προσθέσουν έργα ή να βρουν έργα και να συμμετάσχουν. Σήμερα έχουμε χιλιάδες έργα οργανωμένα μέσω APIs σε βάσεις δεδομένων σε όλο τον κόσμο, σχεδόν 100.00 εγγεγραμμένα μέλη και εκατομμύρια επισκέπτες! Αυτό είναι καταπληκτικό για την επιστήμη, το κοινό και όλα τα έργα του SciStarter!

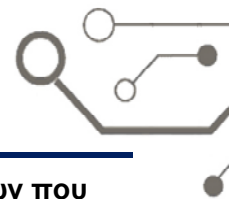
Πως έχουν αλλάξει οι πρακτικές και η συμμετοχή στην επιστήμη των πολιτών από το 2014 που δημιουργήσατε το SciStarter?

Η "πανεπιστημιακή" έκδοση του SciStarter δημιουργήθηκε το 2010. Το 2014 με την υποστήριξη του Εθνικού Ιδρύματος Επιστήμης, κατάφερα να δημιουργήσω μια πιο "φιλική" προς το κοινό έκδοσή του ιστότοπου. Στα μέσα του 2017 αναπτύξαμε την έκδοση που βλέπετε σήμερα. Η εφαρμογή εξελίχθηκε παντοιοτρόπως, χάρη στη δουλειά των διαφόρων Οργανισμών της Επιστήμης των Πολιτών ανά τον κόσμο. Επιπλέον ερευνητές κι επαγγελματίες της επίσημης, μη-επίσημης και άτυπης μάθησης, επέδειξαν αδιάσειστα στοιχεία για αποτελέσματα εκμάθησης της επιστήμης καθώς και συνέβαλαν στη δημιουργία καλών πρακτικών ώστε να εισχωρήσει η επιστήμη των πολιτών στις τάξεις κι ακόμα παραπέρα. Το SciStarter συνεργάζεται στενά με διευθύνσεις εκπαίδευσης, πανεπιστήμια, βιβλιοθήκες, μουσεία, ενώσεις προσκόπων, εταιρικά προγράμματα εθελοντισμού και Οργανισμούς Κοινωνικής Βάσης ώστε να επιμεληθεί εξατομικευμένες εμπειρίες προς υποστήριξη αυτών των διοργανωτών. Επίσης το SciStarter παρέχει στατιστικές αναλύσεις ώστε να διευκολύνει τους διοργανωτές να καταγράψουν την πρόοδο καθώς και να υπολογίσουν το συνολικό αντίκτυπο όλων των προγραμμάτων του SciStarter. Η συμμετοχή έχει αλλάξει σε πολλά επίπεδα: περισσότεροι άνθρωποι γνωρίζουν για την επιστήμη των πολιτών χάρη στις προαναφερθείσες προσπάθειες και το ενδιαφέρον από τα ΜΜΕ. Η βάση δεδομένων του SciStarter χρησιμοποιείται από την PBS (Υπηρεσία Δημόσιας Ραδιοτηλεόρασης), Discover, Astronomy, τον Εθνικό Οργανισμό Διδακτικής της Επιστήμης και πολλούς άλλους που βοηθούν να φτάσουν τα έργα επιστήμης των πολιτών στους πολίτες. Μεγάλα δημοφιλή ΜΜΕ προβάλλουν συνεχώς συναρπαστικές ανακαλύψεις που έγιναν από πολίτες επιστήμονες. Αυτό προκαλεί όλο και περισσότερο ενδιαφέρον για την επιστήμη των πολιτών.

Από την εμπειρία σας, ποιος είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για να διασφαλιστεί η κοινωνική ευρύτητα και η φυλετική ισορροπία των πολιτών επιστημόνων σε έργα επιστήμης των πολιτών?

Στο SciStarter, συνεργαζόμαστε με οργανισμούς που ήδη απευθύνονται σε ποικιλόμορφο κοινό. Γνωρίζουν τις κοινότητές τους, ξέρουν πως να απευθυνθούν σε αυτές, να επικοινωνήσουν μαζί τους, να τις εμπνεύσουν, να τις επιβραβεύσουν, να τις στηρίξουν και να τις ακούσουν. Συνεργαζόμαστε ώστε να δημιουργήσουμε εξατομικευμένες εμπειρίες επικεντρωμένες σε εξειδικευμένα, επιμελημένα έργα για τη στήριξη των εταιρών ως διοργανωτών. Το εγχείρημα είναι επιτυχημένο για την επιστήμη των πολιτών, το SciStarter, τους εταιρούς μας και τα μέλη τους (τους πολίτες επιστήμονες)! Οι επικεφαλής έργων επιστήμης των πολιτών μπορούν να βρουν επιπλέον συμβουλές εδώ National Academy of Sciences: "LEARNING THROUGH CITIZEN SCIENCE: Enhancing Opportunities by Design." - <https://www.nap.edu/read/25183/chapter/1> (στο οποίο συνεισέφερα)





🔍 Ποια ήταν, για εσάς, τα πιο ενδιαφέροντα ευρήματα σε έργα επιστήμης των πολιτών που έχετε επιβλέψει? Θα θέλατε να κάνετε κάποιες προτάσεις σε επικεφαλής έργων επιστήμης των πολιτών?

Συνήθως δεν επιβλέπουμε έργα. Περισσότερο βοηθάμε στην ενημέρωση και στην υποστήριξη της συμμετοχής σε έργα τρίτων μέσω συνεργασιών με ΜΜΕ, βιβλιοθήκες, Μουσεία. Οργανισμούς κοινωνικής βάσης, ενώσεις προσκόπων, εταιρικά προγράμματα εθελοντισμού και πλήθος παροχών επίσημης, ανεπίσημης και άτυπης μάθησης. Ένα από τα πιο ενδιαφέροντα ευρήματα που συναντήσαμε ήταν στο έργο επιστήμης των πολιτών SpaceMicrobes.org, όπου συνέκριναν μικρόβια από επιφάνειες στη Γη και στο Διεθνές Διαστημικό Σταθμό. Ήμασταν επιστημονικοί υπεύθυνοι σε αυτό το έργο μαζί με το Eisen Lab του Πανεπιστημίου της Καλιφόρνια στο Ντειβις την ένωση Science Cheerleaders. Τελικά οι νεαρές μαζορέτες ανακάλυψαν ένα νέο μικρόβιο και μνημονεύτηκαν σε επιστημονικό περιοδικό. Καταπληκτικό! Και δείγματα μικροβίων που συνελέγησαν από 48 ανθρώπους ταξίδεψαν στο Διεθνές Διαστημικό Σταθμό με το Space X. Ήταν ένα απίθανο έργο! Μπορείτε να διαβάσετε εδώ τα αποτελέσματα: <https://peerj.com/articles/9235/>

🔍 Ως ιδρύτρια του δικτύου ECAST Network, γιατί θεωρείτε σημαντική τη συμμετοχή των πολιτών στη χάραξη πολιτικής?

Το ECAST είναι “ζαδερφάκι” του SciStarter. Το Expert and Citizen Assessment of Science and Technology (ECAST) διοργανώνει δημόσιες διαβουλεύσεις επιζητώντας την εμπειρισταωμένη άποψη των ενδιαφερόμενων μερών ώστε να χαράξει πολιτική. Έξι χρόνια πριν η NASA συνεργάστηκε με το ECAST στην πρώτη αξιολόγηση ενός αμερικάνικου ομοσπονδιακού προγράμματος από πολίτες. Η συνεργασία της NASA με το ECAST μνημονεύθηκε ως η “καίρια πτυχή της προσπάθειας της υπηρεσίας να προάγει την ευρεία δημόσια συμμετοχή στις δραστηριότητές της και να ανταποκρίνεται στις απόψεις των πολιτών”. Μέσω αυτής της καινοτόμου προσέγγισης αποκαλύπτονται στη NASA απόψεις τρίτων, που αλλιώς δεν θα της είχαν ποτέ κοινοποιηθεί – οι θέσεις των Αμερικανών πολιτών που ενδιαφέρονται για τις μελλοντικές εξερευνησεις της NASA και το ταξίδι μας στον Άρη.

Στα θέματα των συζητήσεων για τα προγράμματα της NASA, στις οποίες ηγείτο το ECAST, συμπεριλαμβάνονταν και περίπλοκα θέματα συμβιβασμών όπως κόστος, κίνδυνοι και οφέλη για διάφορες εναλλακτικές πολιτικής. Οι συμμετέχοντες στη μελέτη εξέφρασαν τις προτιμήσεις τους εύστοχα και εμπειρισταωμένα για τις εναλλακτικές που αντιμετωπίζει η NASA ως υπηρεσία που θέλει να προωθήσει την εξερεύνηση του διαστήματος από ανθρώπους και ρομπότ. Διοργανώσαμε δημόσια φόρουμ (συμπεριλαμβανομένου και άστεγους ανθρώπους από τη Ουάσιγκτον, εφόσον η σύνθεση της εκδήλωσης αντικατοπτρίζει τα δημογραφικά στοιχεία του τόπου της διοργάνωσης) για τη διαβούλευση σχετικά με τις επιλογές της NASA στο μετριασμό των συγκρούσεων με αστεροειδείς. Ναι διαβάσατε σωστά. Απλοί άνθρωποι είχαν τη δυνατότητα να μάθουν τεχνικά θέματα και, το πιο σημαντικό, να παρέχουν χρήσιμες ιδέες στη NASA. Ήταν μια καταπληκτική εμπειρία. Ο συνάδελφος μου Mahmud Farooque, από το Πολιτειακό Πανεπιστήμιο της Αριζόνα ηγείται τώρα του ECAST. Μπορείτε να αναζητήσετε πληροφορίες για το έργο NASA ECAST εδώ: <https://www.nasa.gov/feature/innovative-study-supports-asteroid-initiative-journey-to-mars>. Μάθετε περισσότερα για το ECAST: ECASTnetwork.org

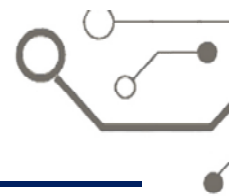
🔍 Πως βλέπετε το ρόλο της επιστήμης των πολιτών στο μέλλον όσον αφορά στα επιστημονικά εγχειρήματα? Πιστεύετε ότι οι μελέτες επιστήμης των πολιτών μπορούν να αντικαταστήσουν τις επιστημονικές / ερευνητικές μελέτες?

Η επιστήμη των πολιτών ως επιστημονικό πεδίο βοήθησε ιθαγενείς, περιβαλλοντολόγους, αλιευτικές κοινότητες καθώς και άλλους που κάνουν χρήση παραδοσιακής οικολογικής γνώσης στη “νομιμοποίηση” των χρόνιων προσπαθειών τους να τεκμηριώσουν τις αποφάσεις τους. Στην πραγματικότητα, όμως, η επιστήμη τόσο των πολιτών όσο και η επαγγελματική, ήρθαν κάπως αργά για αυτούς! Θα ήθελα να δω όλους αυτούς που εμπλέκονται σε διάφορες μορφές συμμετοχής του κοινού στην επιστήμη με διαπιστευτήρια, να διευκολύνουν τους πολίτες επιστήμονες να “μεταφράσουν” τις απίστευτες άτυπες/ανεπίσημες προσπάθειες τους σε επίσημη αναγνώριση. Αυτό μπορεί να μην ενδιαφέρει πολλούς, αλλά αυτή η δυνατότητα επίσημης επικύρωσης θα μπορούσε να αλλάξει τη ζωή αυτών που ψάχνουν δουλειά ή εξέλιξη στη δουλειά τους, ή αυτών που δεν είχαν τη δυνατότητα να μπουν στο πανεπιστήμιο.

🔍 Υπάρχει κάτι που σας εξέπληξε σε ένα τρέχων έργο επιστήμης πολιτών?

Βρισκόμαστε στο 2020. Τίποτα δεν μπορεί πλέον να με εκπλήξει.





Τα επόμενα βήματα

Η δεύτερη φάση του [CSI-COP](#) περιλαμβάνει: α) τη δημιουργία πλατφόρμας για ανοιχτά μαζικά διαδικτυακά μαθήματα (MOOC), με ελεύθερη πρόσβαση σε άτυπη εκπαίδευση πάνω στα “**Ανθρώπινα δικαιώματα στην ψηφιακή εποχή**”, την εν γνώσει συγκατάθεση στο ΓΚΠΔ (GDPR), καθώς και την πρακτική εκπαίδευση για τη διερεύνηση του διαδικτυακού απορρήτου, β) την προσέλκυση πολιτών επιστημόνων και, γ), τη διενέργεια σεμιναρίων με φυσική παρουσία, covid-19 επιτρέποντος, στην Ευρώπη και το Τελ Αβίβ ακολουθώντας με το MOOC. Το MOOC του CSI-COP αναμένεται την άνοιξη του 2021 .

Εταίροι του CSI-COP



UNIVERSITY OF
PATRAS
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Coordinator

